

Mogelijk indeling van een Lesopzet

Dit is opzet voor 60 minuten, gaat je bijeenkomst langer duren dan ziet onderstaand schema er anders uit en adviseren we om nog andere didactische werkvormen in te zetten.

Kop ca. 10 min	<ul style="list-style-type: none">● Persoonlijke introductie en introductie van het onderwerp● Communiceren van het "leerdoel", dus Waarom de bijeenkomst van belang is● Tonen structuur en opbouw● Maken van afspraken zoals:<ul style="list-style-type: none">○ vragen stellen○ kennis delen○ toepassen van werkvormen○ controleren van beginniveau en voorkennis○ rollen en taakverdeling tijdens bijeenkomst
Romp ca. 45 min	<ul style="list-style-type: none">● Presenteren van de leerstof / kennis /casuïstiek<ul style="list-style-type: none">○ Kies een voordrachtsvorm: doceren, instrueren of demonstreren en zorg voor interactie en/of groepsdiscussie● Variëren in werkvormen (link invoegen) om informatie te verwerken / op te nemen:<ul style="list-style-type: none">○ Bijv. Instructievorm, interactievorm, opdrachtvorm, casuïstiekbespreking, samenwerkingsvorm en/of spelvorm● Checken of iedereen het kan volgen /snapt
Staat ca. 5 min	<ul style="list-style-type: none">● Samenvatten van de belangrijkste leermomenten en trekken van conclusies● Maken van vervolgafspraken met goede tijdsplanning● Kort evalueren

Geheugensteuntje

I = Introductie van jezelf

N= Noodzaak aangeven van de bijeenkomst, wat kan de cursist er halen?

T= Tijd die het geheel in beslag gaat nemen

R= Reacties, mogen er vragen worden gesteld, ja of nee?

O= Oogmerk, wat is het doel van de bijeenkomst?

Waar leren mensen het meeste van?

Jouw doel is dat men ervan leert. Door verschillende werkvormen te combineren kunnen mensen aanzetten tot betere prestaties. We leren:

- 10% van wat we lezen
- 20% van wat we horen
- 30% van wat we zien
- 50% van wat we horen en zien
- 70% van wat we met anderen bespreken
- 80% van wat we evalueren en nabespreken
- 90% van wat we anderen uitleggen

90% van wat we leren, gebeurt dus wanneer we anderen leerstof uitleggen.

De interactievorm, spelvorm en coöperatief (samenwerkend) leren zijn het meest efficiënt.